|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الثالثة** | **تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني** | **المدرسة الابتدائية**  **" الفاضل بن عاشور "** |
| **العدد ـــــــ**  **20** | **المادة : قراءة وفهم** |
| **الاسم واللقب : ..............................................................................................** | | |

**مع2ب**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**.../10**

النص :

فجاة توقفت المكواة عن العمل فتساءلت شيماء : " ترى هل بامكاني اصلاحها فالملابس في حاجة الى الكي ".

فككت البنت المكواة قطعة قطعة ثم تفقدت الاسلاك الواحد تلو الاخر ثم اعادت تركيبها بكل حذر لكنها لم تشتغل في بادئ الأمر فأحكمت البنت إغلاق الآلة فأضاءت المكواة لتعلن أنها تعمل على أحسن ما يرام.

أسرعت البنت الصغيرة إلى أبويها لتعلمهما بالأمر فربتت الأم على كتف ابنتها وشجعتها على المبادرة و الإبداع ونظر إليها والدها بحب وقال لها ناصحا : " عليك أن تلازمي الحذر من خطر الكهرباء ".

**الأسئلة**

**معـ2 ا**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**معـ2 ا**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**معـ2 ا**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**مع 2 ج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**مع2ب**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**.../10**

1. أضع علامة x أمام الحدث ورد في النص

* قامت شيماء بإصلاح عطب أصاب الساعة المنبهة
* ساعدت الأم ابنتها على إصلاح عطب المكواة
* نجحت شيماء في إصلاح عطب المكواة

1. اربط الشخصية بالعمل الذي قامت به

* الأم - حذر ابنته من خطورة الكهرباء
* شيماء - شجعت ابنتها على المبادرة والإبداع
* الأب - فككت المكواة قطعة قطعة

1. ارتب الأحداث حسب تعاقبها الزمني في النص

شجعت الأم ابنتها على نجاحها في إصلاح المكواة

فككت شيماء المكواة وتفقدت أسلاكها

أضاءت المكواة

أعادت تركيب المكواة

أحكمت البنت إغلاق المكواة

1. أكمل الجدول بكتابة القرينة المناسبة

|  |  |
| --- | --- |
| **الحدث** | **الجملة الدالة من النص** |
| -احتارت البنت عندما تعطلت المكواة | .....................................................  ..................................................... |
| -المكواة تشتغل | .....................................................  ..................................................... |
| -فرحت الأم بنجاح ابنتها | .....................................................  ..................................................... |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معايير الحد الأدنى** | | | | **معيار التميز** | |
|  | **معـ1** | **معـ2ا** | **معـ2ب** | **معـ3** | **معـ4** | |
| **انعدام اتملك الأدنى** | **0** | **0** | **0** | **0** | **عتبة 1** | **عتبة 2** |
| **دون التملك الأدنى** | **1.5** | **1** | **1** | **1.5** | **من**  **0 إلى 2** | **من**  **0 إلى 3** |
| **التملك الأدنى** | **3** | **2** | **2** | **3** |
| **التملك الأقصى** | **4.5** | **3** | **3** | **4.5** |